

# **Modulbeschreibungen des Studiengangs Angewandte Gesundheits- und Pflegewissenschaften**

**Gekürzte Fassung 2017, DHBW Mannheim**



## **1. Modulbeschreibungen Kernmodule**

- 1.1 Kernmodul Medizinische Grundlagen
- 1.2 Kernmodul: Health Care Management und Grundlagen der BWL
- 1.3 Kernmodul: Qualitäts- und Risikomanagement im Gesundheitssektor
- 1.4 Kernmodul: Kommunikations- und Präsentationskompetenz
- 1.5 Kernmodul: Wissenschaftliches Arbeiten
- 1.6 Kernmodul: Fachenglisch

## **2. Modulbeschreibungen Profilmodule**

- 2.1 Profilmodul 1: Diagnostik
- 2.2 Profilmodul 1: Bedarfseinschätzung
- 2.3 Profilmodul 1: Pflege-, Hilfs- und Betreuungsplanung
- 2.4 Profilmodul 1: Evaluation
- 2.5. Profilmodul 2: Komplexe Pflege- und Betreuungssituationen
- 2.6 Profilmodul 2: Notfallmanagement
- 2.7 Profilmodul 2: Spezielle Pflege- und Betreuungskonzepte

## **3. Modul Theorie und Forschung in der Pflege**

### **4. Departmentspezifische Module**

- 3.1 Departmentspezifisches Modul: Zielgruppenorientierte Gesundheitsedukation
- 3.2 Departmentspezifisches Modul: Integrationsseminar
- 3.3 Departmentspezifisches Modul: Public Health

## **5. Patientenorientierung und Diversity**

## **6. Organisation und Gesundheitsinformatik**

## **7. Finanzierung und Controlling im Gesundheitssektor**

## **8. Basismodule**

8.1 Basismodul: Recht

8.2 Basismodul: Methoden- und Sozialkompetenz

## **9. Wahlmodule**

9.1 Wahlmodul: Gesundheitsökonomie und Gesundheitssysteme

9.2 Wahlmodul: Management und Führung

9.3 Wahlmodul: Palliative Care

9.4 Wahlmodul: Gerontologie und Geriatrie

## **10. Praxismodule**

10.1 Praxismodul I

10.2 Praxismodul II

10.3 Praxismodul III

10.4 Bachelorarbeit

## Kernmodul: Medizinische Grundlagen

Semester	Workload / ECTS	Prüfungsleistung
1	<b>240 Std. (8 ECTS)</b> Davon 96 Std. Präsenzzeit (Vorlesungs- und Prüfungszeit)	Klausur 120 min.

### Themen

- Grundlagen der menschlichen Anatomie und Physiologie
- Grundlagen der Krankheitslehre
- Einführung in die medizinische Terminologie
- Vertiefung anhand ausgewählter Organe/Organsysteme  
(bspw. Bewegungssystem, Nervensystem, Sinnesorgane, Endokrines System, Blut/Lymph/Immunsystem, Herz-Kreislaufsystem, Atmungssystem, Verdauungssystem, Niere und ableitende Harnwege, Geschlechtsorgane, Haut- und Hautanhangsorgane)

### Literaturempfehlungen (Es wird jeweils die aktuellste Auflage zu Grunde gelegt bzw. jeweilige Literaturempfehlungen der Dozentinnen und Dozenten)

Anderhuber, F. et al.: Waldeyer Anatomie des Menschen. De Gruyter, Berlin

Aumüller, G. et al.: Duale Reihe: Anatomie. Thieme, Stuttgart

Becker, P.: Checklisten Krankheitslehre. Urban & Fischer, München

Behrends, J. et al.: Duale Reihe Physiologie. Thieme, Stuttgart

Beise, U. et al.: Gesundheits- und Krankheitslehre. Lehrbuch für die Gesundheits-, Kranken- und Altenpflege. Springer, Berlin Heidelberg

Böcker, W. et al.: Pathologie. Urban & Fischer, München

Caspar, W.: Medizinische Terminologie. Lehr- und Arbeitsbuch. Thieme, Stuttgart

Drake, R.L. et al.: Gray's Atlas der Anatomie. Urban & Fischer, München

Drenckhahn, D., Waschke, J.: Benninghoff Taschenbuch Anatomie. Urban & Fischer, München

Fangerau, H. et al.: Medizinische Terminologie. Lehmanns, Köln

Fölsch, U.R. et al.: Pathophysiologie. Springer, Berlin Heidelberg

Hafner, M., Meier, A.: Geriatrische Krankheitslehre. Teil II : Allgemeine Krankheitslehre und somatogene Syndrome. Hans Huber, Bern

Huch, R., Jürgens, K.D.: Mensch, Körper, Krankheit. Anatomie, Physiologie, Krankheitsbilder. Lehrbuch und Atlas für die Berufe im Gesundheitswesen. Urban & Fischer, München

Huppelsberg, J., Walter K.: Kurzlehrbuch Physiologie. Thieme, Stuttgart

Kurtz, A. et al.: Physiologie. Thieme, Stuttgart

Lippert, H.: Lehrbuch Anatomie. Urban & Fischer, München

Meyer, R.: Allgemeine Krankheitslehre kompakt. Hans Huber, Bern

Paulsen, F., Waschke, J.: Sobotta: Atlas der Anatomie des Menschen, 3 Bände und Tabellenheft. Urban & Fischer, München

Schmidt, R.F. et al.: Physiologie des Menschen mit Pathophysiologie. Springer, Berlin Heidelberg

Schulte, E. et al.: Prometheus Lernatlas der Anatomie. Allgemeine Anatomie und Bewegungssystem. Thieme, Stuttgart

Silbernagl, S., Lang, F.: Taschenatlas der Pathophysiologie. Thieme, Stuttgart

Speckmann, E.-J. et al.: Physiologie. Urban & Fischer, München

Thews, G. et al.: Anatomie, Physiologie, Pathophysiologie des Menschen. Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft, Stuttgart

<b>Kernmodul: Health Care Management und Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre</b>		
<b>Semester</b>	<b>Workload / ECTS</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>3</b>	<b>150 Std. (5 ECTS)</b> Davon 55 Std. Präsenzzeit (Vorlesungs- und Prüfungszeit)	<b>Klausur (120 Min.) oder Referat/Gruppenreferat (10-30 Min.)</b>
<b>Themen</b>		
<p><b>Healthcare Management:</b></p> <p>Prinzipien des deutschen Sozialversicherungssystems, Kostenträger von Gesundheitsleistungen, Funktionsweise und Finanzierung der Leistungssektoren und Leistungserbringer im deutschen Gesundheitssystem: stationäre und ambulante Versorgung, Arzneimittelversorgung und medizintechnische Entwicklungen, Prävention und Rehabilitation, Aktuelle gesundheitspolitische Entwicklungen und Reformvorhaben. Die wechselnde Rolle des Gesundheitswesens als Wirtschaftsfaktor im Spannungsfeld zwischen Finanzierbarkeit und Versorgungsqualität</p> <p><b>Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre:</b></p> <p>Grundlagen der allgemeinen Betriebswirtschaftslehre mit besonderem Fokus auf Gesundheitseinrichtungen. Betriebswirtschaftliche Prinzipien, Rechtsformen und politische Rahmenbedingungen, Betriebsorganisation und betriebliche Leistungserstellung. Kosten- und Leistungsrechnung, Budgetierung, Controlling und Kennzahlen.</p>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<p>Amelung VE: Managed Care, Neue Wege im Gesundheitsmanagement, Wiesbaden, Gabler.</p> <p>Bandelow NC, Florian Eckert F, Rüsenberg R (Hrsg.): Gesundheit 2030, Qualitätsorientierung im Fokus von Politik, Wirtschaft, Selbstverwaltung und Wissenschaft, Wiesbaden, Verlag für Sozialwissenschaften.</p> <p>Busse R, Schreyögg J, Tiemann O: Management im Gesundheitswesen, Heidelberg, Springer.</p> <p>Fleßa S: Grundzüge der Krankenhausbetriebslehre, München, Oldenbourg Verlag.</p> <p>Frodl A: Gesundheitsbetriebslehre, Wiesbaden, Gabler.</p> <p>Gruber T, Ott R: Rechnungswesen im Krankenhaus (Health Care Management), Berlin, MWV.</p> <p>Hajen, L.: Gesundheitsökonomie: Strukturen – Methoden – Praxisbeispiele. Kohlhammer</p> <p>Hellmann/ Thiele/ Bettig/ Land: Pflegewirtschaftslehre. Medhochzwei Verlag Heidelberg</p> <p>Land, B.: Das deutsche Gesundheitssystem- Struktur und Finanzierung. Kohlhammer</p> <p>Porter M, Guth C: Chancen für das deutsche Gesundheitssystem. Von Partikularinteressen zu mehr Patientennutzen, Heidelberg, Springer.</p> <p>Rosenbrock R, Gerlinger T: Gesundheitspolitik: Eine systematische Einführung, Bern, Hogrefe.</p> <p>Schlächtermann J: Betriebswirtschaft und Management im Krankenhaus: Grundlagen und Praxis, Berlin, MWV.</p> <p>Simon M: Das Gesundheitssystem in Deutschland. Eine Einführung in Struktur und Funktionsweise. Bern, Hogrefe.</p> <p>Zapp W: Kosten-, Leistungs-, Erlös- und Ergebnisrechnung im Krankenhaus, Mediengruppe Oberfranken.</p>		

**Kernmodul: Qualitäts- und Risikomanagement im Gesundheitssektor**

Semester	Workload / ECTS	Prüfungsleistung
5. und 6.	150 Std. (5 ECTS) Davon 50 Std. Präsenzzeit (Vorlesungs- und Prüfungszeit)	Klausur (120 Min.)

**Themen**

Grundlagen und Begriffe des Qualitätsmanagement/TQM – Qualitätsmanagementsysteme – Akkreditierungs- und Zertifizierungsverfahren – Richtlinien des Gemeinsamen Bundesausschusses zum Qualitätsmanagement und zur einrichtungs- und sektorenübergreifenden Qualitätssicherung - strukturierte Qualitätsberichte nach §137 SGBV – Patientensicherheit und Patientenrechtegesetz – Prozessmanagement (Behandlungspfade, Risikomanagement und Critical Incidents sowie geeignete Berichtssysteme – Methoden der Risikoanalyse und -bewertung, Fehleranalysemethoden (FMEA, Route Cause Analysis) Patient Safety Indicators, Durchführung von Risiko-Audits, London Protocol zur Analyse klinischer Zwischenfälle, Fehlerprävention, Fehlerkommunikation, Medizinische Leitlinien, Expertenstandards – Evidenzbasierte Medizin/Pflege

**Literaturempfehlungen**

- Aktionsbündnis Patientensicherheit e.V.: Wege zur Patientensicherheit. Lernzielkatalog für Kompetenzen in der Patientensicherheit, Berlin.
- Behrens J, Langer G: Evidence based Nursing and Caring. Methoden und Ethik der Pflegepraxis und Versorgungsforschung, Bern.
- Brüggemann, H, Bremer, P: Grundlagen Qualitätsmanagement. Von Werkzeugen über Methoden zum TQM, Wiesbaden.
- Bruhn, M: Qualitätsmanagement für Dienstleistungen: Grundlagen, Konzepte, Methoden. Berlin, Heidelberg.
- Euteneier, A (Herausgeber): Handbuch Klinisches Risikomanagement. Grundlagen, Konzepte, Lösungen - medizinisch, ökonomisch, juristisch, Berlin.
- Gausmann, P Patientensicherheitsmanagement De Gruyter
- Haeske-Seeberg, H: Handbuch Qualitätsmanagement im Krankenhaus, Stuttgart.
- Hellmann, W: Strategie Risikomanagement. Konzepte für das Krankenhaus und Integrierte Versorgung. Stuttgart.
- Kahla-Witzsch, H-A, Platzer, O: Risikomanagement für die Pflege. Stuttgart. Kray, R, Koch, C, Sawicki, P T (Hrsg.): Qualität in der Medizin dynamisch denken. Versorgung- Forschung – Markt, Wiesbaden.
- Kuntsche, P, Borchers, K: Qualitäts- und Risikomanagement im Gesundheitswesen. Basis- und integrierte Systeme, Managementsystemübersichten und praktische Umsetzung, Berlin.
- Müller, E: Qualitätsmanagement für Unternehmer und Führungskräfte. Was Entscheider wissen müssen, Heidelberg.
- Oberender, P (Hrsg.): Clinical Pathways, Facetten eines neuen Versorgungsmodells, Stuttgart.
- Paschen U: Qualitätsmanagement in der Gesundheitsversorgung nach DIN EN ISO 9001 und DIN EN 15224 Normentext, Erläuterungen, Ergänzungen, Musterformulare, Berlin.
- Saßen, S, Gorschlüter P: Klinisches Risikomanagement und Qualitätsmanagement, Stuttgart.
- Vogg, I, Fleßa, S: Qualitätsmanagement in der ambulanten Versorgung. Leitfaden zur Einführung eines QM-Systems in Arztpraxen, Wiesbaden.

**Kernmodul: Kommunikations- und Präsentationskompetenz**

<b>Semester</b>	<b>Workload / ECTS</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>1 und 2</b>	<b>150 Std. (5 ECTS)</b> Davon 60 Std. Präsenzzeit (Vorlesungs- und Prüfungszeit)	<b>Unbenoteter Leistungsnachweis</b>

**Themen**

**Rhetorik:**

Grundlagen des Sprechens und Hörens (Artikulation, Atmung, Körperhaltung, Intonation, Strukturierung), Körpersprache und authentisches Auftreten, emotionale Rhetorik, Genderaspekte in der Sprache, Argumentieren und Überzeugen, Techniken professionellen Schreibens

**Präsentieren / Moderieren:**

Visualisierung, Medien, Gestaltungselemente, Regeln einer erfolgreichen Präsentation, Methoden, Hilfsmittel und Materialien bei der Moderation

**Gesprächsführung und Kommunikation:**

Kommunikationsmodelle, Bedeutung der Sprache für Denken und Handeln, Nonverbale Kommunikation, Kommunikation und Gesprächsführung in den Gesundheitsberufen, Fragetechniken, aktives Zuhören, Gesprächsführung in schwierigen Situationen (Trauer, Verlust, kognitive Einschränkungen, Kinder, Pubertierende, Aggression...), Umgang mit Widerstand

**Selbstmanagement:**

Grundlagen von Selbstmanagement, Persönlichkeitstheorien und -modelle, Stressmanagement (Stressentstehung, Wahrnehmung, Prävention, Zeitmanagement, Motivationstheorien

**Umgang mit Konflikten:**

Erkenntnisse der Konfliktforschung, Persönlichkeit(sentwicklung) und Konfliktverhalten, Konfliktentstehung, –verlauf und -stadien, Methoden der Konfliktvermeidung, -prävention und -bearbeitung, Deeskalation, Gewaltfreie Kommunikation, Führen von Konfliktgesprächen.

**Literaturempfehlungen**

- Bruno, T. et al.: Körpersprache und Rhetorik. Ihr souveräner Auftritt. Haufe-Fachbuch, Freiburg
- Göhnermeier, L.: Praxishandbuch Präsentation und Veranstaltungsmoderation. Wie Sie mit Persönlichkeit überzeugen. Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden
- Emmerling, P.: Ärztliche Kommunikation. Als Erstes heile mit dem Wort.... Schattauer Verlag, Stuttgart
- Hausmann, C.: Psychologie und Kommunikation für Pflegeberufe. Facultas, Wien
- Miller, W.R., Rollnick, S.: Motivierende Gesprächsführung. Lambertus, Freiburg im Breisgau
- Prior, M., Tangen, D.: MiniMax-Interventionen. 15 minimale Interventionen mit maximaler Wirkung. Carl Auer, Heidelberg
- Redlich, A.: Konfliktmoderation in Gruppen. Verlag Beratung und Training. CD-Rom und Begleitbuch. Windmühle, Hamburg
- Renz, K.-C.: Das 1 x 1 der Präsentation. Für Schule, Studium und Beruf. Gabler, Wiesbaden
- Rollnick, S. et al.: Motivierende Gesprächsführung in den Heilberufen. Core Skills für Helfer. G. P. Probst Verlag, Lichtenau/Westfalen
- Sears, M.: Gewaltfreie Kommunikation im Gesundheitswesen. Junfermann, Paderborn
- Storch, M., Kuhl, J.: Die Kraft aus dem Selbst. Sieben PsychoGyms für das Unbewusste. Hogrefe, Bern
- Storch, M., Tschacher, W.: Embodied Communication. Kommunikation beginnt im Körper, nicht im Kopf. Hogrefe, Bern
- Tewes, R.: „Wie bitte?“ – Kommunikation in Gesundheitsberufen. Springer, Berlin Heidelberg
- Weisbach, C.-R. et al.: Professionelle Gesprächsführung. Ein praxisnahes Lese- und Übungsbuch. Deutscher Taschenbuch Verlag, München

<b>Kernmodul: Wissenschaftliches Arbeiten</b>		
<b>Semester</b>	<b>Workload / ECTS</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>1. und 2.</b>	<b>150 Std. (5 ECTS)</b> Davon 60 Std. Präsenzzeit (Vorlesungs- und Prüfungszeit)	<b>Unbenoteter Leistungsnachweis</b>
<b>Themen</b>		
<p>Einführung in Good Scientific Practice  Wissenschaftliche Disziplinen und Fächer  Ausgewählte wissenschaftliche Grundpositionen und wissenschaftstheoretische Grundbegriffe  Formale und inhaltliche Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten (z.B. Zitation)  Themenfindung – Problemstellung – Fragestellung(en) - Zielsetzung  Literaturrecherche und Informationsbeschaffung  Kriterien zur Beurteilung wissenschaftlicher Arbeiten  Quantitative und qualitative Methoden  Datenerhebung, Datenanalyse, Datenauswertung und Dateninterpretation; Primär- und Sekundärerhebung;  Befragungsformen, Felduntersuchung, Experiment, wissenschaftliche Technologien</p>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<p>Atteslander, P.: Methoden der empirischen Sozialforschung, Berlin  Bänsch, A.; Alewell, D.: Wissenschaftliches Arbeiten, München  Balzer, W.: Die Wissenschaft und ihre Methoden, Freiburg  Collis, J.; Hussey, R.: Business Research, Basingstoke  DFG Deutsche Forschungsgemeinschaft „Good Scientific Practice“  Eberhard, K.: Einführung in die Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie, Stuttgart  Gabriel, G.: Grundprobleme der Erkenntnistheorie, Paderborn  Klein, A.: Wissenschaftliches Arbeiten im Dualen Studium. Vahlen Verlag  Kornmeier, M.: Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten, Heidelberg  Kromrey, H.: Empirische Sozialforschung, Stuttgart  Panfil, E.-M.: Wissenschaftliches Arbeiten in der Pflege. Huber Verlag Bern  Ruß, H. G.: Wissenschaftstheorie, Erkenntnistheorie und die Suche nach Wahrheit, Stuttgart  Schnell, R.; Hill, P. B.; Esser, E.: Methoden der empirischen Sozialforschung, München  Schüle, J. A.; Reitze, S.: Wissenschaftstheorie für Einsteiger, Stuttgart  Schwaiger, M.; Meyer, A.: Theorien und Methoden der Betriebswirtschaft, München  Stickel-Wolf, C.; Wolf, J.: Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken, Wiesbaden  Theisen, M. R.: Wissenschaftliches Arbeiten, München</p>		

<b>Kernmodul: Fachenglisch</b>		
<b>Semester</b>	<b>Workload / ECTS</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>1. und 2.</b>	<b>150 Std. (5 ECTS)</b> Davon 60 Std. Präsenzzeit (Vorlesungs- und Prüfungszeit)	<b>Präsentation (10-30 Min.)</b>
<b>Themen</b>		
<p><b>Health Care Communication: Kommunikation und Interaktion im Berufsfeld Gesundheitswesen</b> Präsentation verschiedener fachwissenschaftlicher und berufsfeldbezogener Themen – Erstellen von Präsentationsmaterial – Anwenden funktionaler und interkultureller kommunikativer Strategien im Fachgespräch und in der Kommunikation mit Patientinnen/Patienten/Kundinnen/Kunden/Klientinnen/Klienten – Gestaltung von berufsspezifischen Gesprächssituationen – Sprachbewusstheit und Sprachlernkompetenzen im Rahmen des wissenschaftlichen und berufsfeldbezogenen Fachwortschatzes</p> <p><b>Academic Writing: Wissenschaftliches Arbeiten in Fachenglisch</b> Lesen und Verstehen englischsprachiger Fachliteratur, Wiedergeben und Verarbeiten von fachbezogenen Inhalten in Wort und Schrift – Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens in der Fachwissenschaft – Erstellen von Synopsen, Abstracts und kurzen Fachbeiträgen – erweiterte funktionale und stilistische Kenntnisse im mündlichen und schriftlichen Ausdruck – Teilhabe an berufsfeldbezogenen Diskursen in Unternehmen und Fachwelt – ausgeprägte kommunikative, interkulturelle und Selbstlernkompetenzen in der Fachsprache</p>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<p>Allum, Virginia; Day, Jeremy, Cambridge English for Nursing, Cambridge, Allum, Virginia, McGarr, Virginia, Day, Jeremy, Cambridge English for Nursing Intermediate Plus Student's Book, Cambridge, Eric Glendinning, Ron Howard, Professional English in Use: Medicine, Klett, Fitzgerald, Patrick; Koeltgen, Rod, Englisch for Medicine (B2), Cornelson Campus, Huss, Norma May; Schiller, Sandra; Schmidt, Matthias, Hrsg., Fachenglisch für Pflege und Pflegewissenschaft / English for Professional Nursing, Springer Oshima, Alice; Hogue, Ann, Writing Academic English, 4th Ed., Pearson Longman Academic Writing Series, Powell, Mark, Presenting in English – how to give successful presentations, Cengage,</p>		

<b>Profilmodul I: Diagnostik</b>		
<b>Semester</b>	<b>Workload / ECTS</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>1.</b>	<b>210 Std. (7 ECTS)</b> Davon 84 Std. Präsenzzeit (Vorlesungs- und Prüfungszeit)	Klausur oder Seminararbeit
<b>Themen</b>		
<p>Der Pflegeprozess als professionelle Verfahrensweise – Gegenstandsbereich der Pflege und theoretische Begründung von Pflegediagnosen – Analyse und Vergleich verschiedener Ansätze – Pflegediagnostik und Pflegeklassifikationssysteme</p> <p>Clinical Reasoning (klinische Denk-, Handlungs- und Entscheidungsprozesse) – Pflegeanamnese und Erheben von objektiven und subjektiven Daten – Pflegediagnostik und Gesprächsführung – Einsatz von Assessment-instrumenten im Rahmen der Pflegediagnostik</p>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<p>Abderhalden, C.; Needham, I. (Hrsg.): Pflegediagnosen und Pflegemaßnahmen für die psychiatrische Pflege. Verlag Hans Huber, Bern u.a.</p> <p>Powers, P.: Der Diskurs der Pflegediagnosen. Verlag Hans Huber, Bern u.a.</p> <p>Carnevali, D. L., Thomas, M. D.: Diagnostic Reasoning and Treatment Decision making in Nursing, Lippincott Company, Philadelphia.</p> <p>Ehmann, M.; Völkel, I.: Pflegediagnosen in der Altenpflege. Elsevier, München</p> <p>Gordon, M; Bartholomeyczik, S.: Pflegediagnosen: Theoretische Grundlagen. Urban &amp; Fischer, München und Jena</p> <p>Herdmann, T.H.; Kamisuru, S. (Hrsg.): NANDA-I-Pflegediagnosen: Definitionen und Klassifikation 2015-2017. Recom- Verlag, Kassel</p> <p>Müller-Staub, M.; Georg, J. (Hrsg.) Pflegediagnosen und Pflegemaßnahmen. Verlag Hans Huber, Bern u.a.</p> <p>Reuschenbach, P.: Pflegebezogene Assessmentinstrumente: Internationales Handbuch für Pflegeforschung und – praxis. Verlag Hans Huber, Bern u.a.</p> <p>Weissenbacher, M.; Horvath, E.: Pflegediagnosen für die Kinder- und Jugendlichenpflege. Springer Verlag, Wien</p>		

## Profilmodul I: Bedarfseinschätzung

Semester	Workload / ECTS	Prüfungsleistung
2.	210 Std. (7 ECTS) Davon 84 Std. Präsenzzeit (Vorlesungs- und Prüfungszeit)	Klausur oder Seminararbeit

### Themen

Pflegebedürftigkeit / Pflegebedarf / Pflegeabhängigkeit aus pflegewissenschaftlicher und sozialrechtlicher Perspektive – Assessmentverfahren und -instrumente zur Einschätzung und Feststellung von Pflegebedürftigkeit / Pflegebedarf – Einschätzung des Pflegebedarfs bei unterschiedlichen Zielgruppen und in unterschiedlichen Settings (stationäre und ambulante Pflege, alte Menschen, Kinder und Jugendliche, pflegende Angehörige) – Kommunikation und professionelle Haltung bei der Pflegebedarfseinschätzung

Theoretische Ansätze (z.B. Disengagementtheorie, Aktivitätstheorien, Kompetenzmodelle, Defizitmodelle, Kontinuitäts- Diskontinuitätstheorie, Bedürfnistheorien und -modelle, Handlungstheoretische Ansätze...) – ICF und ICF-CY – SGB XI und Pflegebegutachtung – Methoden der Bedarfserhebung – Dokumentation und Fachsprache – Methoden des Helfens und Pflegesysteme

### Literaturempfehlungen

Bartholomeyczik, S.; Hunstein, D.: Zeitrichtlinien zur Begutachtung des Pflegebedarfs. Evaluation der Orientierungswerte für die Pflegezeitbemessung. Mabuse-Verlag, Frankfurt a.M.

Bartholomeyczik, S.; Halek, M.; Holle, D.: Herausforderndes Verhalten bei Menschen mit Demenz verstehen: Die Verbesserung der Versorgung Demenzkranker durch Qualitätsinstrumente. Beltz Juventa, Weinheim und Basel

Bartholomeyczik, S., Halek, M.: Assessmentinstrumente in der Pflege. Möglichkeiten und Grenzen. Schlüter'sche Verlagsgesellschaft, Hannover

Carnevali, D. L., Thomas, M. D.: Diagnostic Reasoning and Treatment Decision making in Nursing, Lippincott Company, Philadelphia und New York

Cramer, H.; Wingenfeld, K.: Die Einschätzung des pflegerischen Unterstützungsbedarfs kranker Kinder und ihrer Eltern. Veröffentlichungsreihe des Instituts für Pflegewissenschaft an der Universität Bielefeld (IPW). Bielefeld 2014 [http://www.uni-bielefeld.de/gesundhw/ag6/downloads/ipw\\_151.pdf](http://www.uni-bielefeld.de/gesundhw/ag6/downloads/ipw_151.pdf)

Fonteyn, M.E.: Thinking Strategies for Nursing Practice. Lippincott Company, Philadelphia und New York

Garms-Homolova; V.; von Kardoff, E.: Teilhabe und Selbstbestimmung von Menschen mit Pflegebedarf. Konzepte und Methoden. Mabuse-Verlag, Frankfurt a.M.

Garms-Homolova, V.: Assessment für die häusliche Versorgung und Pflege. Verlag Hans Huber, Bern u.a.

GKV-Spitzenverband (Hrsg.): Das neue Begutachtungsinstrument zur Feststellung der Pflegebedürftigkeit. Schriftenreihe Modellprogramm zur Weiterentwicklung der Pflegebedürftigkeit. Band 2. Berlin

Gupta, A.: Assessmentinstrumente für alte Menschen: Pflege- und Versorgungsbedarf systematisch einschätzen. Verlag Hans Huber, Bern u.a.

Hollenweger, J.; Kraus de Camargo, O.: ICF-CY: Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit bei Kindern und Jugendlichen. Hogrefe-Verlag, Göttingen.

Institut für Pflegewissenschaft an der Universität Bielefeld (IPW); Berufsverband Kinderkrankenpflege Deutschland (BeKD); Gesellschaft der Kinderkrankenhäuser und -abteilungen in Deutschland (GKiND): Einschätzungsinstrument zur Erfassung des pflegerischen Unterstützungsbedarfs von kranken Kindern und ihren Familie. [http://www.bekd.de/fileadmin/PDFs/Anforderungsformular\\_Kinderassessment.pdf](http://www.bekd.de/fileadmin/PDFs/Anforderungsformular_Kinderassessment.pdf)

Schuntermann, M.F.: Einführung in die ICF: Grundkurs – Übungen – offene Fragen. Ecomed Medizin, Landsberg/Lech

Garms-Homolova, V.: Assessment für die häusliche Versorgung und Pflege. Resident Assessment Instrument - Home Care (RAI HC 2.0). Hogrefe-Verlag, Göttingen.

### Profilmodul I: Pflege-, Hilfs- und Betreuungsplanung

Semester	Workload / ECTS	Prüfungsleistung
<b>3.</b>	240 Std. (8 ECTS) Davon 88 Std. Präsenzzeit (Vorlesungs- und Prüfungszeit)	Klausur oder Seminararbeit

#### Themen

Konzepte der Pflege- und Hilfeplanung (pflegerisch und interdisziplinär)– Instrumente im stationären und ambulanten Setting der Akut- und der Langzeitpflege – Sinn- und Zweck von Dokumentation aus fachlicher, rechtlicher und ethischer Perspektive – Sprache und Denkstil – Bedeutung und Anwendung von Fachsprache

Pflege- und Hilfeplanung und setting-übergreifende Konzepte der Patientenversorgung (Überleitungspflege, Case Management, Entlassungsmanagement) – Pflegeweiterentwicklungsgesetz II– nationaler Expertenstandard Entlassungsmanagement

#### Literaturempfehlungen

- Abt-Zegelin, A., Schnell, M.W. (Hrsg.): Die Sprachen der Pflege. Schlüter'sche Verlagsanstalt, Hannover Budnik, B.; Kreikenbaum, J.: Pflegeplanung leicht gemacht: Für die Gesundheits- und Krankenpflege. Urban und Fischer, München und Jena
- Alfaro-LeFevre, R.: Pflegeprozess und kritisches Denken. Praxishandbuch zum kritischen Denken, Lösen von Problemen und Fördern von Entwicklungsmöglichkeiten. Verlag Hans Huber, Bern u.a.
- Gütler, K.; Schoska, M.; Görres, S. (Hrsg.): Pflegedokumentation mit IT-Systemen. Verlag Hans Huber, Bern u.a.
- Kußmaul, J.; Vater, A.: Pflegeplanung: Formulierungen für Altenheim –Ambulante Pflege – Krankenhaus. Thieme Verlag, Stuttgart
- May, H.; Edwards, P.; Brooker, D.: Professionelle Pflegeprozessplanung. Personenzentrierte Pflegeplanung für Menschen mit Demenz. Verlag Hans Huber, Bern u.a.
- Müller Staub, M.; Schalek, K.; König, P.: Pflegeklassifikationen. Anwendung in Praxis, Bildung und elektronischer Pflegedokumentation. Hogrefe Verlag, Bern u.a.
- Schmidl, G.; Bathe, I.: Checklisten Pflegeplanung. Elsevier, München und Jena
- Schmitt, G.: Pflege sicher und professionell dokumentieren – Leistungsnachweise – Dokumentationsbogen. Elsevier, München und Jena
- Völkel, I.; Ehmann, M.: Spezielle Pflegeplanung in der Altenpflege. Elsevier, München und Jena

<b>Profilmodul I: Evaluation</b>		
<b>Semester</b>	<b>Workload / ECTS</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>4.</b>	<b>180 Std. (6 ECTS)</b> Davon 66 Std. Präsenzzeit (Vorlesungs- und Prüfungszeit)	Klausur oder Seminararbeit
<b>Themen</b>		
<p>Pflegeergebnisse – Pflegerischer Gegenstandsbereich und pflegerische Verantwortung – Nursing Minimum Data Sets – Messung der Patientenzufriedenheit- Berufliche Professionalisierung im Kontext betriebswirtschaftlicher Systeme, die die Altenpflege beeinflussen</p> <p>Vertiefte Auseinandersetzung mit Pflegeassessments unter der Perspektive der Ergebnisqualität / -messung – Pflegeindikatoren und -standards – Pflegevisite – Berufszufriedenheit von Pflegefachpersonen</p>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<p>Behrens, J.; Lange, G.: Evidence based Nursing and Caring. Methoden und Ethik der Pflegepraxis und Versorgungsforschung – Vertrauensbildende Entzauberung der „Wissenschaft“. Hogrefe, Verlag, Göttingen</p> <p>Kußmaul, J. Die modulare Pflegevisite: Ein Instrument zur Qualitätssicherung von Pflege- und Betreuungsleistungen Kohlhammer</p> <p>Müller-Staub, M.; Alfaro-LeFevre, R. Pflegeprozess und kritisches Denken: Praxishandbuch zum kritischen Denken, Lösen von Problemen und Fördern von Entwicklungsmöglichkeiten</p> <p>Reuschenbach, B. Pflegebezogene Assessmentinstrumente (ist aber von 2011)</p> <p>Sharpe, P.; Doran, D.: Nursing Sensitive Outcomes: State of the Science. Jones &amp; Bartlett Publ Inc, Burlington, MA</p> <p>Schröder, G.; Kottner, J.: Dekubitus und Dekubitusprophylaxe. Verlag Hans Huber, Bern u.a.</p> <p>Tideiskaar, R.: Stürze und Sturzprävention. Verlag Hans Huber, Bern u.a.</p> <p>Vitt, G.: Pflegequalität ist messbar. Auswirkungen des SGB XI auf die Qualität der ambulanten Pflege. Schlüter'sche Verlagsanstalt, Hannover</p>		

**Profilmodul II: Komplexe Pflege- und Betreuungssituationen**

<b>Semester</b>	<b>Workload / ECTS</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>2.</b>	<b>150 Std. (5 ECTS)</b> Davon 60 Std. Präsenzzeit (Vorlesungs- und Prüfungszeit)	<b>Mündliche Prüfung und Klausur (Teilklausuren)</b>

**Themen**

**Menschen mit multiplen und chronischen Erkrankungen (z.B. Erkrankungen des zentralen Nervensystems, des Herz- Kreislaufsystems, Stoffwechselerkrankungen etc.) – Verläufe von chronischen Erkrankungen und von Kranksein – Bedeutung von Autonomie, Selbstwirksamkeit und Selbstmanagement für die Krankheitsbewältigung - Auswirkungen auf die Alltagsgestaltung und die sozialen Bezugssysteme (pflegende Angehörige, Familienmitglieder), Adhärenz**

**Antworten des Gesundheits- und Sozialsystems auf chronische Erkrankungen (Disease-Management Programme; Sozialmedizinische Nachsorge) – Einschätzung und Förderung von Formen der Krankheitsbewältigung – Diagnostik komplexer Handlungssysteme mit Hilfe theoretischer Konzepte – vertiefte Auseinandersetzung mit Pflegeassessments unter besonderer Berücksichtigung von Phänomenen und Konzepten wie Bewältigung, Belastbarkeit, familiäre Belastung etc.- Konkrete Formen der pflegerischen Unterstützung bei der Umsetzung von Alltagsaktivitäten und der Durchführung krankheitsbedingter medizinisch-pflegerischen Maßnahmen im stationären und ambulanten Setting.**

**Literaturempfehlungen**

**Bachmann, S.; Schnepf, W.: Die Situation von Eltern chronisch kranker Kinder. Verlag Hans Huber, Bern u.a.**

**Corbin, M.J., Strauss, A.L.: Weiterleben lernen. Verlauf und Bewältigung chronischer Krankheit. Verlag Hans Huber, Bern u.a.**

**Darmann-Fink, I.; Böhnke, U.: Fallrekonstruktives Lernen: Ein Beitrag zur Professionalisierung in den Berufsfeldern Pflege und Gesundheit. Mabuse Verlag, Frankfurt a.M.**

**Ding-Greiner, C.; Kruse, A.: Betreuung und Pflege geistig behinderter und chronisch psychisch kranker Menschen im Alltag. Kohlhammer Verlag, Stuttgart**

**Kollak, I.; Schmidt, St.: Fallübungen Care- und Case Management. Springer Verlag, Berlin**

**Lubkin, I.M.: Chronisch Kranksein. Verlag Hans Huber, Bern u.a.**

**Otto, A.: Sozialmedizinische Nachsorge und stationäre Rehabilitation: Sektorenübergreifende Zusammenarbeit in der Pädiatrie. VDM-Verlag, Saarbrücken**

**Redman Klug, B. (Hrsg.): Selbstmanagement chronisch Kranker. Verlag Hans Huber, Bern u.a.**

**Rieser, M.: Wenn Belastung zur eigenen Last wird. Pflege von chronisch kranken und sterbenden Menschen aus Sicht von Pflegenden in Bezug auf ihre eigene Gesundheit. Akademiker Verlag**

**Schaeffer, D. (Hrsg.): Verläufe von chronischen Erkrankungen und von Kranksein. Verlag Hans Huber, Bern u.a.**

**Sieling, D.: Kulturelle Identität in der Pflege. Fallverstehen und Regelwissen als Grundlage kultursensibler Kompetenz am Beispiel familiärer Strukturen von türkischen Migranten. Diplomica Verlag, Hamburg**

**Taylor, S.G.; Renpenning, K.: Selbstpflege. Wissenschaft, Pflege Theorie und evidenzbasierte Praxis. Verlag Hans Huber, Bern u.a.**

**Von Hagen, C.; Schwarz, H.P. (Hrsg.): Selbstmanagement bei chronischen Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter. Kohlhammer Verlag, Stuttgart**

### Profilmodul II: Notfallmanagement

Semester	Workload / ECTS	Prüfungsleistung
<b>3.</b>	<b>150 Std. (5 ECTS)</b> Davon 55 Std. Präsenzzeit (Vorlesungs- und Prüfungszeit)	Mündliche Prüfung und/oder Klausur (Teilklausuren) und/oder Praktische Prüfung (Fallarbeit/ Simulation)
<b>Themen</b>		
Notfallsituationen – Notfallmanagement – Patienten in Schocksituation – Psychotraumatologie – Delir – Kommunikation mit Angehörigen – lebensbedrohliche Situationen bei besonderen Patientengruppen: Kinder, ältere Menschen, kommunikationseingeschränkte Personen – Suizidalität		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<p>Aktionsbündnis Patientensicherheit e.V. (Hrsg.): Aus Fehlern lernen. Bonn</p> <p>Busch, J.; Trierweiler-Hauke, B.: Pflegewissen Intermediate Care. Springer Verlag</p> <p>Deutscher Rat für Wiederbelebung Reanimation 2015 Leitlinien kompakt</p> <p>Gschwend, G.: Notfallpsychologie und Trauma-Akuttherapie. Hogrefe Verlag</p> <p>Karutz, H. et al.: Kinder in Notfällen: Psychische Erste Hilfe und Nachsorge. S &amp; K-Verlag,</p> <p>Kindersley, D.: Erste-Hilfe-Handbuch: Wissen - Ratschläge - Selbsthilfe</p> <p>Möllmann, C., Kretz, F.-J.: Notfallversorgung im Kindesalter. Ecomed Medizin; Landsberg/Lech</p> <p>Steidl, S.; Nigg, B.: Gerontologie, Geriatrie und Gerontopsychiatrie. facultas Verlag Wien</p> <p>Welk, I.: Pflege-Pocket Zentrale Notaufnahme: Häufige Krankheitsbilder - Besondere Patientengruppen - Techniken von A bis Z. Springer Verlag</p>		

**Profilmodul II: Spezielle Pflege- und Betreuungskonzepte**

<b>Semester</b>	<b>Workload / ECTS</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>4.</b>	<b>180 Std. (6 ECTS)</b> Davon 66 Std. Präsenzzeit (Vorlesungs- und Prüfungszeit)	Klausur oder Seminararbeit

**Themen**

Konzepte und Konstrukte von Lebensqualität – Erkenntnisse der Lebensqualitätsforschung insbesondere bei schwerstkranken Menschen – Palliativ Care und Hospizarbeit – Gesetzliche Grundlagen der Palliativversorgung – Symptomkontrolle und Linderung von Leiden - kulturelle und spirituelle Aspekte bei der Pflege von schwerstkranken und sterbenden Menschen aller Altersgruppen

Konzepte und Organisationsformen für die Betreuung hochpflegebedürftiger Menschen (z.B. Fallverantwortung / Primary Nursing / Bezugspflege / Unterstützung durch Ehrenamtliche) – Formen interdisziplinärer Zusammenarbeit und Kommunikation – Umgang mit belastenden Gefühlen – Krisen und Krisenbewältigung – Super- und Intervision als Methode der Entlastung und des professionellen Arbeitens in der Pflege

**Literaturempfehlungen**

- Becker, S.; Kasper, R.; Kruse, A.: H.I.L.DE. Heidelberger Instrument zur Erfassung der Lebensqualität demenzkranker Menschen. Verlag Hans Huber, Bern u.a.
- Bergsträsser, E.: Palliativ Care bei Kindern: Schwerkranke Kinder begleiten, Abschied nehmen, weiterleben lernen. Verlag Hans Huber, Bern
- Davy, J.; Ellis, S.: Palliativ pflegen. Sterbende verstehen, beraten, begleiten. Verlag Hans Huber, Bern u.a.
- Gottschling, S.: Leben bis zuletzt: Was wir für ein gutes Sterben tun können. Fischer
- Johns, Ch.: Selbstreflexion in der Pflegepraxis: Gemeinsam aus Erfahrungen lernen. Verlag Hans Huber Bern ua.
- King, C.R.; Hinds, P.: Lebensqualität. Pflege- und Patientenperspektive. Verlag Hans Huber, Bern u.a.
- Kirchhoff-Rode, E.: Wohlbefinden und Lebensqualität bei Demenzbetroffenen: AleWo – das praxisnahe Assessmentinstrument für Pflegekräfte. Schlüter'sche Verlagsgesellschaft, Hannover
- Kostrzewa, S.: Menschen mit geistiger Behinderung palliativ pflegen. Verlag Hans Huber, Bern u.a.
- Kostrzewa, S.; Gerhard, Ch.: Hospizliche Altenpflege. Palliative Versorgungskonzepte in Altenpflegeheimen entwickeln, etablieren und evaluieren. Verlag Hans Huber, Bern u.a.
- Kränzle, S. et al (Hrsg.): Palliative Care. Handbuch für Pflege und Begleitung. Springer Verlag, Berlin
- Knipping, C. (Hrsg.): Lehrbuch Palliativ Care. Verlag Hans Huber, Bern u.a.
- Manthey, M.: Primary Nursing. Ein personenbezogenes Pflegesystem. Verlag Hans Huber, Bern u.a.
- Petzold, H.G.; Müller, L. (Hrsg.): Supervision in der Altenarbeit, Pflege und Gerontotherapie: Brisante Themen, Kompetete, Praxis. Sonderausgabe der Zeitschrift Integrative Therapie, Oktober 2015. Juventa Verlag, Weinheim
- Redegeld, M.: Lebensqualität chronisch kranker Kinder und Jugendlicher: Eltern- versus Kinderperspektive. Verlag Dr. Kovač, Hamburg
- Schumacher, J.; Klaiberg, A.; Brähler, E.: Diagnostische Verfahren zu Lebensqualität und Wohlbefinden. Hogrefe Verlag, Bern u.a.
- Schwarz, R.: Supervision in der Pflege. Auswirkungen auf das professionelle Handeln Pflegenden. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden
- Seither, C.: Multimorbidität im Alter. Lebensqualität von pflegenden Angehörigen älterer Menschen. Eine Untersuchung zu den Auswirkungen von Inkontinenz und zur Rolle von Ressourcen. Hogrefe Verlag, Bern u.a.

**Theorie und Forschung in der Pflege- und Gesundheitswissenschaft**

<b>Semester</b>	<b>Workload / ECTS</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>1. und 2.</b>	<b>150 Std. (5 ECTS)</b> Davon 60 Std. Präsenzzeit (Vorlesungs- und Prüfungszeit)	Assignment

**Themen**

Theorieentwicklung und -evaluation, Epistemologie – Einführung in die pflege- und Sozialforschung, Gegenstandsbereiche – Gütekriterien der Forschung - Methodologische Grundlagen der qualitativen und quantitativen Forschung – Studientypen und -designs – Der Forschungsprozess – Grundlagen evidenzbasierter Praxis

Einführung in die Studienplanung, Studientypen und -designs - Instrumente zur Datenerhebung – Exemplarische Bearbeitung professionsspezifischer Studienergebnisse, Good Clinical Practice – Praxisrelevante Methoden und Verfahren (z.B. Assessment, Screening)

**Literaturempfehlungen**

- Badura, B.: Evaluation im Gesundheitswesen. Ansätze und Ergebnisse
- Behrens, J., Langer, G.: Evidence-based Nursing and Caring: Methoden und Ethik der Pflegepraxis und Versorgungsforschung.
- Behrens, J., Langer, G.: Handbuch Evidence-based Nursing: Externe Evidence für die Pflegepraxis.
- Brandenburg, H., Dorschner, S. (Hrsg.): Pflegewissenschaft. 1. Lehr- und Arbeitsbuch zur Einführung in das wissenschaftliche Denken in der Pflege.
- Brandenburg, H., Panfil, E.-M., Mayer, H.: Pflegewissenschaft. 2. Lehr- und Arbeitsbuch zur Einführung in die Pflegeforschung.
- Burns, N. Grove, S.: Pflegeforschung verstehen und anwenden.
- Döring, N., Bortz, J.: Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften.
- Gellner, W., Schmöller, M. (Hrsg.): Gesundheitsforschung: Aktuelle Befunde der Gesundheitswissenschaften.
- George, J. B.: Nursing Theories. The Base for Professional Practice.
- Kromrey, H.: Empirische Sozialforschung: Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und –auswertung.
- Kuckartz, U.: Mixed Methods: Methodologie, Forschungsdesigns und Analyseverfahren.
- LoBiondo-Wood, G., Haber, J.: Pflegeforschung: Methoden, Bewertung, Anwendung
- Mayer, H.: Pflegeforschung anwenden: Elemente und Basiswissen für Studium und Weiterbildung.
- Müller, M.: Statistik für die Pflege: Handbuch für Pflegeforschung und -wissenschaft.
- Panfil, E.M.: Wissenschaftliches Arbeiten in der Pflege.
- Polit, D. F., Beck, C. T., Hungler, B. P., Bartholomeyczik, S., Herrmann, M.: Lehrbuch Pflegeforschung: Methodik, Beurteilung und Anwendung.
- Porst, R.: Fragebogen: Ein Arbeitsbuch.
- Reuschenbach, B., Mahler, C. (Hrsg.): Pflegebezogene Assessmentinstrumente: Internationales Handbuch für Pflegeforschung und -praxis.
- Schaeffer, D., Moers, M. (Hrsg.): Pflegetheorien Beispiele aus den USA.
- Schnell, M.W., Heinritz, C.: Forschungsethik.

**Departmentspezifisches Modul: Zielgruppenorientierte Gesundheitsedukation**

<b>Semester</b>	<b>Workload / ECTS</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>3. und 4.</b>	300 Std. (10 ECTS) Davon 110 Std. Präsenzzeit (Vorlesungs- und Prüfungszeit)	Mündliche Prüfung (30 min.) oder Seminararbeit (10-15 Seiten)

**Themen**

**Definitionen:** Information, Anleitung, Schulung, Beratung, (Gesundheits-)Eduktion und Kompetenz, (Krankheits-) Bewältigung, Selbstmanagement, Selbstwirksamkeit. - Konzept der Patientenedukation/kritische Auseinandersetzung – Konzepte von Anleitung, Schulung und Beratung in der Pflege (z.B. Mikroschulungen, Basler HI-Programm, Modus für Kinder und Jugendliche...), Lerntheoretische Modelle – Didaktische Grundlagen von Anleitung und Schulung – Transtheoretisches Modell der Verhaltensänderung (TTM) nach Prochaska & DiClemente – Beratungsansätze (z.B. lösungsorientierte, ressourcenorientierte Beratung oder Motivierende Gesprächsführung) – Methoden und Techniken der Gesprächsführung – Spezifische Ansätze für spezifische Zielgruppen ( Kinder, Jugendliche, Personen aus bildungsfernen Milieus – alte Menschen – Menschen mit kognitiven Einschränkungen, etc.)

**Struktur und Schritte von Anleitung, Schulung und Beratung – Verfahren zur Einschätzung des Bedarfs und der Voraussetzungen – Pädagogisches Handeln im Pflegealltag (Erkennen pädagogisch günstiger Momente) - Methoden (Training und Übungen) – Medien und Veranschaulichungsmöglichkeiten – Feedback und Evaluation – Dokumentation (Prozesse und Ergebnisse)**

**Literaturempfehlungen**

Bandura, A.: Self-Efficacy: The Exercise of Control. Freeman, New York

Büker, Ch.: Pflegende Angehörige stärken. Information, Schulung und Beratung als Aufgaben der professionellen Pflege. Kohlhammer Verlag, Stuttgart

Klug Redman, B.: Patientenschulung und -beratung. Ullstein Mosby, Berlin und Wiesbaden

Klug Redman, B.: Selbstmanagement chronisch Kranker. Chronisch Kranke gekonnt einschätzen, informieren, beraten und befähigen. Verlag Hans Huber. Bern u.a.

London, F.: Informieren, Schulen, Beraten. Praxishandbuch zur pflegebezogenen Patientenedukation. Verlag Hans Huber, Bern u.a.

Miller, W.R.; Rollnick, S.: Motivierende Gesprächsführung. Freiburg i.Br.: Lambertus

Prochaska, J.P.; Norcross, J.C. ; DiClemente, C.C.: Changing for Good: A Revolutionary Six-Stage Program for Overcoming Bad Habits and Moving Your Life Positively. New York: Harper Collins

Schaeffer, D.; Schmidt-Kaehler, S. (Hrsg.): Lehrbuch Patientenberatung. Verlag Hans Huber, Bern u.a.

Tolsdorf, M.: Patientenwissen „to go“. Mikroschulungen. In: CNE Fortbildung 2/2010.  
[https://www.thieme.de/statics/dokumente/thieme/final/de/dokumente/tw\\_pflege/le7\\_210\\_3\\_schutz.pdf](https://www.thieme.de/statics/dokumente/thieme/final/de/dokumente/tw_pflege/le7_210_3_schutz.pdf)

<b>Departmentspezifisches Modul: Integrationsseminar zu ausgewählten Themen der Gesundheitswissenschaften</b>		
<b>Semester</b>	<b>Workload / ECTS</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>5. und 6.</b>	<b>150 Std. (5 ECTS)</b> Davon 50 Std. Präsenzzeit (Vorlesungs- und Prüfungszeit)	<b>Seminararbeit mit (Gruppen-) Präsentation</b>
<b>Themen</b>		
<p>Gegenstand des Seminars ist es, aktuelle Entwicklungen und Fragestellungen im Gesundheitssektor mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten. Durch Verknüpfung von Theorie und Praxiserfahrungen sollen anwendungsorientierte gesundheits - und pflegewissenschaftliche Fragestellungen unter Berücksichtigung von Bezugswissenschaften (z.B. Medizin, Gesundheitsökonomie, Biostatistik, Medizininformatik, Soziologie, Psychologie etc.) wissenschaftlich aufgearbeitet werden. Im Rahmen eines lehrintegrierten Forschungsansatzes können spezifische Thematiken ausgehend von einer umfassenden Literaturrecherche und unter Verwendung der erlernten Methodenkompetenzen (je nach Fragestellung auch qualitatives oder quantitatives Forschungsdesign möglich) abschließend behandelt werden.</p>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
aktuelle Literatur entsprechend der thematischen Ausrichtung des Seminars		

**Departmentspezifisches Modul: Public Health**

<b>Semester</b>	<b>Workload / ECTS</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>5. und 6.</b>	<b>150 Std. (5 ECTS)</b> Davon 50 Std. Präsenzzeit (Vorlesungs- und Prüfungszeit)	Assignment

**Themen**

**Public Health und Versorgungsforschung:**

Grundlagen von Public Health (Historische Entwicklung, Definition, Multidisziplinarität, Theorien und Modelle von Gesundheit und Krankheit, Bevölkerungsbezug/Soziallagenbezug) – Strukturen von Public Health – Anwendungsfelder von Public Health – Einführung in die Epidemiologie – Epidemiologische Maßzahlen – Epidemiologische Studientypen – Bias - gute epidemiologische Praxis – Gesundheitsberichterstattung und Register – Indikatoren und Datenquellen im Gesundheitswesen national bzw. international – internationale Aspekte von Public Health – soziale Ungleichheit der Gesundheit – Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention – Präventionsgesetz – Settingansatz – Früherkennung und Impfung – Betriebliche Gesundheitsförderung – Betriebliches Gesundheitsmanagement – Public Health Strategien – Public Health Nursing – Einführung in die Versorgungsforschung und aktuelle Entwicklungen – Nutzung von Routinedaten in der Versorgungsforschung

**Managed Care und Case Management:**

Methoden und Konzepte von Managed Care – Managed Care-Instrumente – ausgewählte Managed Care Modelle (z .B. Integrierte Versorgung, Disease Management Programme, Hausarztzentrierte Versorgung, Medizinische Versorgungszentren) – internationale Entwicklungen – Handlungskonzept Care und Case Management – Rahmenbedingungen und Einsatzgebiete von Case Management im Gesundheitswesen und in speziellen Versorgungssituationen (z. B. Palliative Care) –Phasen und Funktionen von Case Management – Entlassungs- und Überleitungsmanagement – Evaluation von Case Management

**Literaturempfehlungen**

Bonita, R., Beaglehole, R., Kjellström, T.: Einführung in die Epidemiologie, Hans Huber.

Bormann, C.: Gesundheitswissenschaften, Einführung, UTB.

Brieskorn-Zinke, M.: Public Health Nursing. Der Beitrag der Pflege zur Bevölkerungsgesundheit. Kohlhammer.

Egger, M., Razum, O. (Hrsg.): Public Health, Sozial- und Präventivmedizin kompakt, Walter de Gruyter.

Egger, M., Razum, O., Rieder, A.: Public Health Kompakt. De Gruyter

Friele, M.B.: Public-Health-Ethik in Studium und Praxis. UTB.

Gaus, W., Muche, R.: Medizinische Statistik. Angewandte Biometrie für Ärzte und Gesundheitsberufe. Schattauer.

Grossmann, R., Scala, K.: Gesundheit durch Projekte fördern: Ein Konzept zur Gesundheitsförderung durch Organisationsentwicklung und Projektmanagement. Juventa.

Hahnzog, S. (Hrsg.): Betriebliche Gesundheitsförderung. Das Praxishandbuch für den Mittelstand. Springer Gabler.

Hey, M., Maschewsky-Schneider, U. (Hrsg.): Kursbuch Versorgungsforschung. Medizinisch Wissenschaftlich Verlagsgesellschaft.

Hurrelmann, K., Klotz, T., Haisch, J. (Hrsg.): Lehrbuch Prävention und Gesundheitsförderung, Hans Huber.

Hurrelmann, K., Razum, O.: Handbuch Gesundheitswissenschaften, Beltz Juventa.

Klemperer, D.: Sozialmedizin-Public Health-Gesundheitswissenschaften, Hogrefe.

Kreienbrock, L., Pigeot, I., Ahrens, A.: Epidemiologische Methoden. Spektrum Akademischer Verlag.

McKenzie JF, BL, Neiger, R. Thackeray: Planning, Implementing, & Evaluating Health Promotion Programs. Benjamin-Cummings Publishing Company, Subs of Addison Wesley Longman, Inc.

Nies, M.A., McEwen M.: Community/Public Health Nursing. Promoting the Health of Populations. Elsevier Health Care.

Pfaff H., Neugebauer E.A.M., Glaeske G., Schrappe M. (Hrsg.): Lehrbuch Versorgungsforschung. Systematik - Methodik – Anwendung. Schattauer.

Prenzler A., von der Schulenburg, J.M., Zeidler, J.: Übungen zu Public Health und Gesundheitsökonomie, Springer.

- Schmidt C., Bauer J., Schmidt K., Buer M (Hrsg): Betriebliches Gesundheitsmanagement im Krankenhaus. Strukturen, Prozesse und Arbeiten im Team gesundheitsfördernd gestalten. Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
- Schwartz, F.W. Walter, U., Siegrist ,J., Kolip, P., Leidl, R., Dierks, M.L., Busse, R., Schneider, N. (Hrsg.): Das Public-Health-Buch. Gesundheit und Gesundheitswesen, Urban & Fischer in Elsevier.
- Somerville, M., Kumaran, K., Anderson R.: Public Health and Epidemiology at a Glance. Wiley-Blackwell.
- Tulchinsky, T.H. ,Varavikova, E.A.: The New Public Health, Academic Press Inc.
- Managed Care und Case Management:**
- Amelung, V., Eble, S., Hildebrandt, H.: Innovatives Versorgungsmanagement, Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
- Amelung, V.E., Deimel, D., Reuter, W., Rooij, N., Weatherly J.N. (Hrsg.): Managed Care in Europa. MWV Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
- Amelung, V.E.: Managed Care. Neue Wege im Gesundheitsmanagement. Gabler.
- Bühler, E. (Hrsg.): Überleitungsmanagement und Integrierte Versorgung. Brücke zwischen Krankenhaus und nachstationärer Versorgung. Kohlhammer.
- Deutsche Gesellschaft für Care und Case Management e.V. (DGCC): Case Management Leitlinien – Rahmenempfehlungen, Standards und ethische Grundlagen. medhochzwei.
- Deutsches Netzwerk für Qualitätsentwicklung in der Pflege (Hrsg.): Expertenstandard Entlassungsmanagement in der Pflege. Schriftenreihe des Deutschen Netzwerks für Qualitätsentwicklung in der Pflege.
- Junk, M., Messing, A., Glossmann. J.P.: Angewandtes Case Management. Ein Praxisleitfaden für das Krankenhaus. Kohlhammer.
- Klie, T., Monzer, M., Roccor, B.: Case Management und Pflege. medhochzwei.
- Kollak, I., Schmidt, S.: Fallübungen Care und Case Management. Springer.
- Kollak, I., Schmidt, S.: Instrumente des Care und Case Management Prozesses. Springer.
- Monzer, M.: Case Management Grundlagen, medhochzwei.
- von Reibnitz, C.: Case Management: praktisch und effizient, Springer.
- Weatherly, J.N., Seiler, R., Meyer-Lutterloh, K., Schmid, E., Lägel, R., Amelung V.E.: Leuchtturmprojekte Integrierter Versorgung und Medizinischer Versorgungszentren. Innovative Modelle der Praxis. Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
- Wendt, W.R., Löcherbach, P. (Hrsg.): Case Management in der Entwicklung. Stand und Perspektiven in der Praxis. medhochzwei.
- Wendt, W.R.: Beratung und Case Management. Konzepte und Kompetenzen. Case Management in der Praxis. medhochzwei.
- Wendt, W.R.: Case Management im Sozial- und Gesundheitswesen. Eine Einführung. Lambertus-Verlag.
- Wingenfeld, K.: Pflegerisches Entlassungsmanagement im Krankenhaus. Konzepte, Methoden und Organisationsformen patientenorientierter Hilfen. Kohlhammer.
- Wissert, M.: Case Management für Palliative Care. Die Bedeutung von Koordination in der Versorgung sterbenskranker Menschen. Kohlhammer.

**Modul: Patientenorientierung und Diversity**

<b>Semester</b>	<b>Workload / ECTS</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>4.</b>	<b>150 Std. (5 ECTS)</b> Davon 55 Std. Präsenzzeit (Vorlesungs- und Prüfungszeit)	<b>Portfolio</b>

**Themen**

**Patientenorientierung und Gesundheitsmarketing:**

patientenorientierte Gesundheitsversorgung als Qualitätskriterium – Patientenzufriedenheit – innovative Versorgungsformen mit Fokus auf Patientenorientierung – Patientenrechtegesetz – Kompetenzentwicklung bei Patienten insbesondere Gesundheitskompetenz – Patienten-Empowerment – Patientenedukation – Coaching von Patienten und Angehörigen – Messung von Patientenpräferenzen – Grundlagen des Gesundheitsmarketing – Strategisches Marketing in der Gesundheitsbranche – Marketing-Mix – Marketingcontrolling – spezielle Marketingaspekte ausgewählter Leistungssektoren des Gesundheitswesens – Theorien und Modelle von Gesundheitsverhalten – Gesundheitskommunikation und Patienteninformation – Optimierung der Patienten-Compliance – zielgruppengerechte Planung von Gesundheitskampagnen

**Kultursensible Pflege:**

Grundlagen von Diversity und transkultureller Öffnung – Diversity Management und interkulturelle Kompetenz in pflegerischen Handlungsfeldern – kultursensible Pflege – kulturelle und religiöse Bedürfnisse von Patienten und Patientinnen – Gender Mainstreaming – demographischer Wandel und Generationenvergleich

**Literaturempfehlungen**

- Amelung, V., Eble, S., Hildebrandt, H., Lägel, R., Knieps, F., Ozegowski, S., Schlenker, R., Sjuts, R. (Hrsg.): Patientenorientierung - Schlüssel für mehr Qualität. Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
- Buchenau P. (Hrsg.): Chefsache Diversity Management. Springer Gabler.
- Emmrich D. (Hrsg.), Visser, M., de Jong A. (Autoren): Kultursensitiv pflegen. Wege zu einer interkulturellen Pflegepraxis. Urban & Fischer in Elsevier.
- Harms, F., Gänshirt, D.: Gesundheitsmarketing: Patienten-Empowerment als Kernkompetenz. Lucius & Lucius.
- Hoefert, H.W., Härter, M. (Hrsg.): Patientenorientierung im Krankenhaus. Hogrefe.
- Hoffmann, S., Müller, S. (Hrsg.): Gesundheitsmarketing: Gesundheitspsychologie und Prävention. Hogrefe.
- Hoffmann, S., Schwarz, U., Mai, R. (Hrsg.): Angewandtes Gesundheitsmarketing. Springer.
- Hurrelmann, K., Baumann, E. (Hrsg.): Handbuch Gesundheitskommunikation. Hogrefe.
- Kickbusch, I., Pelikan, J., Haslbeck, J., Apfel, F., Tsouros, A.D. (Hrsg.): Gesundheitskompetenz - Die Fakten, Deutsche Fassung der WHO Originalveröffentlichung von 2013, veröffentlicht von der Careum Stiftung, Schweiz, gefördert vom Hauptverband der österreichischen Sozialversicherungsträger und dem AOK-Bundesverband.
- Kirsch, J., Müllerschön, B.: Marketing kompakt. Wissenschaft & Praxis.
- Köhler, A., Gründer, M: Online-Marketing für das erfolgreiche Krankenhaus. Springer.
- Lägel, R, Meyer-Lutterloh, K., Schmid, E., Seiler, R., Weatherly, J.: Patientencoaching, Gesundheitscoaching, Case Management. Methoden im Gesundheitsmanagement von morgen. Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
- Meffert, H., Burmann, C., Kirchgeorg, M.: Marketing: Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung Konzepte - Instrumente – Praxisbeispiele, Springer Gabler.
- Strahlendorf, P. (Hrsg.): Jahrbuch Healthcare Marketing. New Business Verlag.
- van Keuk E., Ghaderi, C., Joksimovic, L., David D. (Hrsg.): Diversity. Transkulturelle Kompetenz in klinischen und sozialen Arbeitsfeldern. Kohlhammer.
- Wegge, J., Schmidt, K.H.: Diversity Management. Generationenübergreifende Zusammenarbeit fördern. Hogrefe

<b>Modul: Organisation und Gesundheitsinformatik</b>		
<b>Semester</b>	<b>Workload / ECTS</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>5. und 6.</b>	<b>150 Std. (5 ECTS)</b> Davon 50 Std. Präsenzzeit (Vorlesungs- und Prüfungszeit)	(Gruppen)-Referat
<b>Themen</b>		
<p><b>Organisation, Interprofessionelle Zusammenarbeit und Projektmanagement:</b>            Unternehmen und Organisation – Organisationstheorien – Aufbauorganisation – Ablauforganisation/Prozessmanagement – Gestaltung des organisatorischen Wandels (Organisationsentwicklung) – Projektmanagement (Projektkonzeption, Projektrealisierung, Projektsteuerung) – interdisziplinäre und interprofessionelle Zusammenarbeit – intersektorale Kooperation und Unternehmensnetzwerke</p> <p><b>Gesundheitsinformatik und eHealth:</b>            Begriff und Bedeutung von Information, Kommunikation und Wissen – Informationsökonomie und Wissensbilanz – Informationsbeschaffung – Grundzüge der Analyse und Modellierung von Geschäftsprozessen – Informations- und Wissensmanagement – Grundkonzepte betrieblicher Anwendungssysteme – Optionale Ausgestaltungen und neuere Entwicklungen des Informationsmanagements im Gesundheitswesen, u.a.: Medizinische Informationssysteme und elektronische Gesundheits-/Patientenakten – Gesundheitstelematik (E-Health) – Datensicherheit und Datenschutz</p>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<p>Abts, D.; Mülder, W.: Grundkurs Wirtschaftsinformatik. Eine kompakte und praxisorientierte Einführung, Wiesbaden: Vieweg</p> <p>Bach, N.; Brehm, C.; Buchholz, W.; Petry, T.: Wertschöpfungsorientierte Organisation. Architekturen – Prozesse – Strukturen, Wiesbaden: SpringerGabler</p> <p>Eckhardt, M.: Kooperation und Kommunikation im Krankenhaus: Die interdisziplinäre Zusammenarbeit von stationärer Pflege und Medizin, Hamburg: Diplomica</p> <p>Eckhardt, M.: Pflege und Medizin: Interdisziplinäre Zusammenarbeit im Krankenhaus: Kooperations- und kommunikationstheoretische Gesichtspunkte und deren Relevanz für die Pflegeausbildung, München: Grin Publishing</p> <p>Fischer F, Krämer K: eHealth in Deutschland, Berlin, Heidelberg: Springer Vieweg</p> <p>Haas, P.: Gesundheitstelematik. Grundlagen, Anwendungen, Potentiale, Heidelberg: Springer</p> <p>Kaba-Schönstein, L.; Kälble, K.: Interdisziplinäre Kooperation im Gesundheitswesen, Frankfurt: Mabuse</p> <p>Kollmann, T.: E-Business. Grundlagen elektronischer Geschäftsprozesse in der Net Economy, Wiesbaden: Gabler</p> <p>Krcmar, H.: Informationsmanagement, Berlin/Heidelberg: Springer</p> <p>Lehner, F.: Wissensmanagement. Grundlagen, Methoden und technische Unterstützung, München/Wien: Hanser</p> <p>Linde, F.: Ökonomie der Information, Göttingen: Universitätsverlag</p> <p>Schulte-Zurhausen, M.: Organisation, München: Vahlen</p> <p>Schreyögg, G. / Geiger, G.: Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, Heidelberg: Springer</p> <p>Picot, A.; Reichwald, R.; Wigand, R.T.: Die grenzenlose Unternehmung. Information, Organisation und Management, Wiesbaden: Gabler</p> <p>Vahs, D.: Organisation: Ein Lehr- und Managementbuch, Stuttgart: Schäffer-Poeschel</p>		

<b>Modul: Finanzierung und Controlling im Gesundheitssektor</b>		
<b>Semester</b>	<b>Workload / ECTS</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>5. und 6.</b>	<b>150 Std. (5 ECTS)</b> Davon 50 Std. Präsenzzeit (Vorlesungs- und Prüfungszeit)	Klausur
<b>Themen</b>		
<p>Finanzierungs- und Abrechnungssysteme relevanter Leistungssektoren im Gesundheitswesen: ambulantes System (z.B. EBM, GOÄ; iGeL, Regelleistungsvolumina ), stationäre Versorgung (z.B. DRG, Zusatzentgelte, NUB, alternative Finanzierungsmöglichkeiten, PKMS, PEPP) Pflegeleistungen (Pflegegrade), Rehabilitation ( z.B. fallgruppenbezogene Finanzierung) Arzneimittel (z.B. AMNOG, Festbeträge, Rabattverträge)</p> <p>Grundlagen der Kosten- und Leistungsrechnung (Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung) – Systeme der Voll- und Teilkostenrechnung – Grundbegriffe des Controlling - operatives und strategisches Controlling - Medizinische Dokumentation – DRG-Kodierung – Analyse der Leistungsdaten und Reporting – MDK Prüfverfahren</p>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<p>Bleicher, K.: Das Konzept Integriertes Management. Campus</p> <p>Fleßa S: Grundzüge der Krankenhausbetriebslehre, München, Oldenbourg Verlag.</p> <p>Gruber,T. ; Ott,R.: Rechnungswesen im Krankenhaus MWV</p> <p>Land, B.: Das Deutsche Gesundheitssystem- Struktur und Finanzierung. Kohlhammer</p> <p>Maier, B.; Heitmann,C.: Psych-Entgeltsystem: Entwicklungen, Erfahrungen und Best Practice. medhochzwei Verlag</p> <p>Maier,B. et al: Psych-Entgeltsystem. medhochzwei Verlag</p> <p>Schlächtermann, J. Betriebswirtschaft und Management im Krankenhaus. MWV</p> <p>Straub, S.; Sperling, M.: Controlling und Businessplan: Konkrete Entscheidungshilfen für Krankenhaus und Gesundheitsunternehmen (Health Care Management). MWV</p> <p>Weber, J., Schäffer, U.: Einführung in das Controlling. Schäffer Poeschel</p> <p>Zapp W.; Terbeck, J. Kosten- versus Erlösverteilung im DRG-System: Analyse - Verfahren - Praxisbeispiele (Controlling im Krankenhaus). Springer Gabler</p>		

**Basismodul: Recht**

<b>Semester</b>	<b>Workload / ECTS</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>3. und 4.</b>	<b>150 Std. (5 ECTS)</b> Davon 55 Std. Präsenzzeit (Vorlesungs- und Prüfungszeit)	Klausur (Teilklausuren)

**Themen**

**Sozialversicherungsrecht:**

Systematik des SGB, Allgemeines zum Sozialversicherungsrecht (SGB IV) – Krankenversicherungsrecht / gesetzliche Krankenversicherung (SGB V) – Unfallversicherungsrecht / gesetzliche Unfallversicherung (SGB VII) – Pflegeversicherungsrecht / gesetzliche Pflegeversicherung / Pflegebedürftigkeits-Richtlinien (SGB XI)

**Medizin- und Pflegerecht:**

Juristische Grundlagen in der Medizin – Arzthaftung/Haftungsrecht der Pflegeberufe/ Berufsrecht – Patientenrecht – medizinische Ethik – Krankenhausrecht – Recht der Pflegeberufe – spezifische juristische Aspekte, z. Bsp. Werbung, Marketing im Gesundheitswesen, (Heilmittelwerbegesetz; Gesetz gegen den unlauteren Wettbewerb), Arzneimittelgesetz, Medizinproduktegesetz, Arbeitsrecht, strafrechtliche Aspekte der Medizin (insb. Verschwiegenheit, Körperverletzungen), Patientenautonomie (insb. Patientenverfügung, Patientenwille beim nicht-einwilligungsfähigen Patienten), Betreuungsrecht (insb. freiheitsentziehende Maßnahmen, Pflicht zur betreuungsgerichtlichen Genehmigung)

**Literaturempfehlungen**

Aichberger, F.: Sozialgesetzbuch, München.

Aichberger, F.: Sozialgesetzbuch Ergänzungsband, München.

BKK-BW: Das Recht im Krankenhaus, Medien-Fischer, Fellbach.

Deutscher, E., Spickhoff, A.: Medizinrecht. Arztrecht, Arzneimittelrecht, Medizinprodukterecht und Transfusionsrecht, Springer, Berlin.

Fuhrmann, S., Klein, B., Fleischfresser, A.: Arzneimittelrecht: Handbuch für die pharmazeutische Rechtspraxis, Baden-Baden.

Geiß, K., Greiner, H.-P.: Arzthaftpflichtrecht, München.

Höfert, R. : Von Fall zu Fall - Pflege im Recht: Rechtsfragen in der Pflege von A – Z Springer Verlag

Kokemoor, A., Sozialrecht, Verlag Franz Vahlen, München.

Laufs, A., Kern, B.-R.: Handbuch des Arztrechts, München.

Schönfelder, H.: Deutsche Gesetze, München.

Siefarth, T.: Handbuch Recht für die Altenpflege Urban und Fischer

SGB - Sozialgesetzbuch, Beck-Texte im dtv (erscheint jährlich).

**Modul: Methoden- und Sozialkompetenz**

<b>Semester</b>	<b>Workload / ECTS</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>5. und 6.</b>	<b>240 Std. (8 ECTS)</b> Davon 80 Std. Präsenzzeit (Vorlesungs- und Prüfungszeit)	Leistungsnachweis (z.B. aktive Teilnahme, Exposé, etc.)

**Themen**

**Entwicklung eines Untersuchungsdesigns:**  
selbstständige Planung eines Forschungsprozesses und Entwicklung eines Untersuchungsdesigns für ein Forschungsvorhaben mit spezifischer Fragestellung (Auswahl und Konkretisierung des Themas, Problemstellung und Zielformulierung, Literaturrecherche und Informationsbeschaffung, Auswahl und Ausarbeitung einer Untersuchungsmethode, Zeitplan, etc.), Anfertigung eines schriftlichen Exposés

**Unternehmenssimulation:**  
Entwicklung einer unternehmenspolitischen Vision (Leitbild) – Aufbau einer leistungsfähigen personellen, organisatorischen und planerischen Infrastruktur – Erprobung der Qualität produktstrategischer Entscheidungen – situationsspezifischer Einsatz von Marketing-Instrumenten sowie die Abstimmung dieser Anstrengungen untereinander – Methoden der effizienten, konstruktiven, kommunikativen Zusammenarbeit im Team - Rahmenbedingungen für wirtschaftlichen Erfolg, ganzheitliches Erleben von betriebswirtschaftlichen Zusammenhänge, Festlegung von Zielen und Strategien und Umsetzung im ökonomischem Umfeld, Umgang mit komplexen Entscheidungssituationen unter Unsicherheit

**Ethik und soziale Verantwortung:**  
philosophisch-ethische Grundlagen – ethische Fragestellungen im Gesundheitswesen – Ethik in der Pflege und Medizin – Forschungs- und Wissenschaftsethik - Rolle einer Ethikkommission

**Pflegediagnostik und klinische Entscheidungsfindung:**  
Zusammenhang zwischen Pflegediagnostik und kritischem Denken; Pflegediagnosen (verschiedene Konzepte; kritische Bewertung); Pflegediagnostik und Pflege-theorien; Relevanz von Assessmentinstrumenten im Rahmen der Pflegediagnostik

**Literaturempfehlungen**

- Projektskizze zur Bachelorarbeit:**
- Benesch, M., Raab-Steiner E.: Klinische Studien lesen und verstehen. facultas wuv, UTB
  - Berger-Grabner, D.: Wissenschaftliches Arbeiten in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften. Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH
  - Corsten, M., Corsten, H.: Schritt für Schritt zur Bachelorarbeit. Richtig organisieren, recherchieren, präsentieren. Vahlen, Franz
  - Döring N., Bortz J.: Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial-und Humanwissenschaften. Springer, Berlin.
  - Mayer, H.: Pflegeforschung anwenden. Elemente und Basiswissen für Studium und Weiterbildung. Facultas
  - Panfil, E-M. (Hrsg.): Wissenschaftliches Arbeiten in der Pflege. Lehr- und Arbeitsbuch für Pflegenden, Hans Huber
  - Sandberg, B.: Wissenschaftlich Arbeiten von Abbildung bis Zitat. Oldenbourg Verlag.
- Unternehmenssimulation**
- vorlesungsbegleitendes Material
- Ethik**
- Arndt, M.: Ethik denken, Maßstäbe zum Handeln in der Pflege, Thieme, Stuttgart
  - Deutscher Ethikrat: Patientenwohl als ethischer Maßstab für das Krankenhaus. Stellungnahme des deutschen Ethikrates (online verfügbar unter [www.ethikrat.org](http://www.ethikrat.org), April 2016)
  - Eckart, W.U.: Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin. Springer Berlin
  - Fölsch D.: Ethik in der Pflegepraxis. der Pflegepraxis. Anwendung moralischer Prinzipien auf den Pflegealltag. Facultas

- Friele, M.B.: Public-Health-Ethik in Studium und Praxis. UTB.
- International Council of Nurses: THE ICN CODE OF ETHICS FOR NURSES, revised 2012, ICN – International Council of Nurses, Genf.
- Maio, G.: Mittelpunkt Mensch: Ethik in der Medizin, mit einer Einführung in die Ethik der Pflege. Schattauer
- Maio, G.: Medizin ohne Maß? Vom Diktat des Machbaren zu einer Ethik der Besonnenheit. Trias-Verlag.
- Schröder-Bäck, P., Kuhn, J. (Hrsg.): Ethik in den Gesundheitswissenschaften. Eine Einführung. Beltz Juventa
- Schöne-Seifert, B: Grundlagen der Medizinethik, Kröner

#### **Pflegediagnostik und klinische Entscheidungsfindung**

- Ehmann, M., Völkel I.: Pflegediagnosen in der Altenpflege. Der Weg zur pflegefachlichen Aussage, Urban & Fischer in Elsevier
- Georg, J., Müller Staub M. (Hrsg.), Lunney M.: Arbeitsbuch Pflegediagnostik. Pflegerische Entscheidungsfindung, kritisches Denken und diagnostischer Prozess - Fallstudien und -analysen, Hogrefe, Bern u.a.
- Gordon, M.: Handbuch Pflegediagnosen. Huber, Bern u.a.
- Schrems, B.: Verstehend Pflegediagnostik: Grundlagen zum angemessenen Pflegehandeln. Facultas, Wien
- Standing M.: Clinical Judgement and Decision Making in Nursing. SAGE Publications Ltd
- Stefan, H., Almer, F.: POP – Praxisorientierte Pflegediagnostik: Pflegediagnosen – Ziele – Maßnahmen. Springer, Berlin

**Wahlmodul: Gesundheitsökonomie und Gesundheitssysteme**

<b>Semester</b>	<b>Workload / ECTS</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>5. und 6.</b>	<b>300 Std. (10 ECTS)</b> Davon 100 Std. Präsenzzeit (Vorlesungs- und Prüfungszeit)	Seminararbeit +/- Präsentation, Portfolio

**Themen**

**Gesundheitssysteme:**

Grundprinzipien und Ziele eines Gesundheitssystems – Gestaltung und Organisation von Gesundheitssystemen – Management im Gesundheitswesen – Ethik im Gesundheitssystem – Gesundheitssystemforschung – Gesundheitssysteme im europäischen und internationalen Vergleich

**Gesundheitspolitik:**

Ziele der Gesundheitspolitik – Strukturen und Akteure in der Gesundheitspolitik – Selbstverwaltung und Interessenverbände – Handlungsfelder und aktuelle gesundheitspolitische Herausforderungen

**Gesundheitsökonomie:**

Methodische Ansätze der Gesundheitsökonomie – ökonomische Grundprinzipien – Angebot und Nachfrage im Gesundheitswesen – Besonderheiten von Gesundheit und Gesundheitsversorgung – Effektivität und Effizienz – Strategien zum Umgang mit Ressourcenknappheit (Rationalisierung, Rationierung) – Verteilungsgerechtigkeit – Arten der gesundheitsökonomischen Evaluation – Messung von Kosten und Effekten/Nutzen – inkrementelle Analyse – gesundheitsbezogene Lebensqualität – Konzept der QALYS – Diskontierung und Modellierung – Standards und kritische Bewertung gesundheitsökonomischer Studien – Entscheidungsunterstützung – Health Technology Assessment – Nutzenbewertung von Arzneimitteln nach § 35a SGB V

**Literaturempfehlungen**

- Breyer, F., Zweifel, P., Kifmann, M.: Gesundheitsökonomik. Springer.
- Brown, G.W., Yamey, G., Wamala, S. (Hrsg.). The Handbook of Global Health Policy. Wiley-Blackwell.
- Busse, R., Blümel, M., Spranger, A.: Das deutsche Gesundheitssystem. Akteure, Daten, Analysen. Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
- Busse, R., Schreyögg, J., Stargardt, T.: Management im Gesundheitswesen. Das Lehrbuch für Studium und Praxis. Springer.
- Fleßa, S., Greiner W.: Grundlagen der Gesundheitsökonomie. Eine Einführung in das wirtschaftliche Denken im Gesundheitswesen. Springer.
- Hajen, L., Schumacher, H., Paetow, H.: Gesundheitsökonomie. Strukturen - Methoden - Praxisbeispiele. Kohlhammer.
- Hedenigg, S., Henze, G. (Hrsg.): Ethik im Gesundheitssystem. Steuerungsmechanismus für die Medizin der Zukunft. Kohlhammer.
- Hunink, M., Weinstein, M.C., Wittenberg, E., Drummond, M.F.: Decision Making in Health and Medicine. Cambridge University Press.
- Knieps, F. (Hrsg.): Gesundheitspolitik. Akteure, Aufgaben, Lösungen. Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
- Lauterbach, K.W., Stock S., Brunner, B.: Gesundheitsökonomie. Lehrbuch für Mediziner und andere Gesundheitsberufe. Hans Huber.
- OECD: Health at a Glance 2015: OECD Indicators, OECD Publishing (online abrufbar unter: [http://dx.doi.org/10.1787/health\\_glance-2015-en](http://dx.doi.org/10.1787/health_glance-2015-en)).
- Perleth, M., Busse, R., Gerhardus, A., Gibis, B., Lühmann, D., Zentner A.: Health Technology Assessment. Konzepte, Methoden, Praxis für Wissenschaft und Entscheidungsfindung. Medizinisch wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
- Rebscher, H., Kaufmann, S. (Hrsg.): Gesundheitssysteme im Wandel. medhochzwei.
- Rosenbrock, R., Gerlinger, T.: Gesundheitspolitik. Eine systematische Einführung. Hans Huber.
- Schöffski, O., von der Schulenburg, J.M. Graf (Hrsg.): Gesundheitsökonomische Evaluationen. Springer.

- Schölkopf, M., Pressel, H.: Das Gesundheitswesen im internationalen Vergleich. Gesundheitssystemvergleich und europäische Gesundheitspolitik. Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
- Trambacz, J.: Lehrbegriffe und Grundlagen der Gesundheitsökonomie. Definitionen, Abkürzungen und Gesetzestexte. Springer Fachmedien.
- von der Schulenburg, J.-M Graf, Greiner, W., Jost, F., Klusen, N., Kubin, M., Leidl, R., Mittendorf, T., Rebscher, H., Schöffski, O., Vauth, C., Volmer, T., Wahler, S., Wasem, J., Weber, C: Deutsche Empfehlungen zur gesundheitsökonomischen Evaluation - dritte und aktualisierte Fassung des Hannoveraner Konsens. Gesundheitsökonomie & Qualitätsmanagement. 2007 Volume 12, Issue 5, 285–290.
- von der Schulenburg, J.M. Graf, Greiner, W.: Gesundheitsökonomik. Mohr Siebeck Lehrbuch.
- von Troschke, J., Stöbel, U.: Grundwissen Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, Öffentliche Gesundheitspflege. Hans Huber.
- Wernitz, M.H., Pelz, J.: Gesundheitsökonomie und das deutsche Gesundheitswesen. Ein praxisorientiertes Lehrbuch für Studium und Beruf. Kohlhammer.
- WHO: The World Health Report 2000: health systems: improving performance. WHO, 2000.
- Wolke, R.: Umsetzung der gesundheitsökonomischen Evaluation in der Pflege. Analyse von Kosten und Nutzen der Einführung des Nationalen Expertenstandards „Förderung der Harnkontinenz in der Pflege“ Lippe.

## Wahlmodul: Grundlagen Management und Führung

Semester	Workload / ECTS	Prüfungsleistung
5. und 6.	<b>300 Std. (10 ECTS)</b> Davon 100 Std. Präsenzzeit (Vorlesungs- und Prüfungszeit)	Seminararbeit +/- Präsentation, Portfolio

### Themen

**Mitarbeiterführung:**

Psychologische Grundlagen – Motivation – Führungskräfte und -eigenschaften - Führungstheorien - Führungsstile/-modelle – Führungsinstrumente – Kommunikation – Ethische bzw. soziale Verantwortung einer Führungskraft - Aktuelle Entwicklungen/Führungsansätze

**Prozess- und Changemanagement:**

Begriff und Bedeutung des Prozessmanagements – Analysieren, Planen und Modellieren von Prozessen – Begriff und Bedeutung des Changemanagement – Phasen des Changemanagement – Rahmenbedingungen des Changemanagements – ausgewählte Bereiche und Fallbeispiele des Prozess- und Changemanagement

**Unternehmensführung:**

Grundlagen ganzheitlicher Unternehmensführung - Unternehmensführungsmodelle (Ebenen, Funktionen) – Normative Unternehmensführung – Nachhaltige, wertorientierte Unternehmensführung - Strategische Unternehmensführung (Planung und Umsetzung) und Geschäftsmodelle – Operative Unternehmensführung und Schnittstelle Controlling – Ausgewählte Managementsysteme/-instrumente – Aktuelle Entwicklungen (z.B. Disruption, Digitalisierung, Vernetzung)

**Innovationsmanagement:**

Definition des Innovationsbegriffs – Innovationsverhalten, der Mensch im Innovationsprozess – Widerstände gegen Innovationen – Promotoren für Innovationen – Ideenfindung in Kreativitäts-Workshops – Bewertung der Ideen und Konzepte – Kooperationen im Rahmen des Innovationsmanagements – Innovationsmarketing – Strategisches Innovationsmanagement– Technologie- und Innovationsmanagement – Businessplan (Geschäftsplan) – Fallstudie Internet-basierte Geschäftsmodelle – Innovationsmanagement und Projektmanagement – Patent- und Markenrecht – Innovationsmanagement und Unternehmenskultur – Betriebliches Vorschlagswesen – Ideenmanagement – Innovationsmanagement und multikulturelles / internationales Management – Innovationsmanagement und Ethik – Lead User Studies – Multiprojektmanagement und Multiprojektorganisation – Evaluation im Rahmen von Innovationsprozessen – Gründe für den Erfolg oder Misserfolg von Innovationen

### Literaturempfehlungen

- Becker, J. / Kugeler, M. / Rosemann, M.: Prozessmanagement. Ein Leitfaden zur prozessorientierten Organisationsgestaltung. Berlin: Springer
- Bleicher, K.: Das Konzept Integriertes Management, Berlin – New York: Campus
- Blessin, B./Wick, A.: Führen und führen lassen: Ansätze, Ergebnisse und Kritik der Führungsforschung, Konstanz: UVK
- Burr, W./von der Oelsnitz, D.: Innovationen in Organisationen: Kohlhammer.
- Dillerup, R. / Stoi, R.: Unternehmensführung – Management & Leadership, München: Vahlen
- Disselkamp, M.: Innovationsmanagement: Instrumente und Methoden zur Umsetzung im Unternehmen: Springer Gabler.
- Doppler, K. / Lauterburg, C.: Change Management, den Unternehmenswandel gestalten, Frankfurt: Campus
- Drauschke, A. / Drauschke, S. / Albrecht, P.: Changemanagement und Führung im Gesundheitswesen: Führung von Menschen und Management von Prozessen in der Veränderung, Heidelberg: medhochzwei
- Fisch, J. H./Roß, J.-M.: Fallstudien zum Innovationsmanagement: Gabler.
- Franken, R./Franken, S.: Integriertes Wissens- und Innovationsmanagement: Gabler.
- Führmann, T.: Prozessmanagement. Kompaktes Wissen, konkrete Umsetzung, praktische Arbeitshilfen, München: Carl Hanser
- Gassmann, O./Sutter, P.: Praxiswissen Innovationsmanagement: Von der Idee zum Markterfolg: Carl Hanser.

**Hauschildt, J./Salomo, S.: Innovationsmanagement: Vahlen.**

**Hungenberg, H.: Strategisches Management, Ziele, Prozesse, Verfahren, Wiesbaden: Gabler**

**Hungenberg, H./Wulf, T.: Grundlagen der Unternehmensführung, Heidelberg: Springer**

**Kaschny, M./Nolden, M./Schreuder, S.: Innovationsmanagement im Mittelstand: Strategien, Implementierung, Praxisbeispiele: Springer Gabler.**

**Macharzina, K./Wolf, J.: Unternehmensführung: das internationale Managementwissen; Konzepte, Methoden, Praxis, Wiesbaden: Gabler.**

**Müller-Stewens, G./Lechner, C.: Strategisches Management – wie strategische Initiativen zum Wandel führen, Stuttgart: Schäffer-Poeschel**

**Rosenstiel, L.v. / Regnet, E. / Domsch, M.E.: Führung von Mitarbeitern: Handbuch für erfolgreiches Personalmanagement, Stuttgart: Schaeffer-Poeschel**

**Schirmer, U.; Woydt, S.: Mitarbeiterführung, Heidelberg: Springer**

**Strebel, H.: Innovations- und Technologiemanagement: UTB.**

**Vahs, D./Brem, A.: Innovationsmanagement: Von der Idee zur erfolgreichen Vermarktung: Schäffer Poeschel.**

**Weibler, J.: Personalführung, München: Vahlen**

**Wunderer, R.: Führung und Zusammenarbeit. Eine unternehmerische Führungslehre, Köln: Luchterhand**

**Wöhrle, A.: Change Management: Organisationen zwischen Hamsterlaufrad und Kulturwandel, Stuttgart: Ziel**

<b>Wahlmodul: Palliative Care</b>		
<b>Semester</b>	<b>Workload / ECTS</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>5. und 6.</b>	<b>300 Std. (10 ECTS)</b> Davon 100 Std. Präsenzzeit (Vorlesungs- und Prüfungszeit)	<b>Seminararbeit +/- Präsentation, Portfolio</b>
<b>Themen</b>		
<p><b>Geschichte und Entwicklung Palliative Care:</b>  <b>Nationale und internationale Entwicklung; Organisationsformen; Grundlagen von Palliative Care; Dokumentation/Standards/Forschung, Familie und soziales Umfeld; Psychosoziale Beratung und Begleitung; Vernetzung und Case Management; Kommunikation; Stressmanagement; Aspekte der Teamarbeit</b></p> <p><b>Krankheitsverlauf und Symptomkontrolle:</b>  <b>Krankheitsverlauf und Sterbeprozess, Exemplarische Krankheitsbilder; Wahrnehmung und Berührung; Umgang mit Verstorbenen; Psychische Reaktionen; Veränderung Körperbild/Sexualität; Wahrheit am Krankenbett, Symptomkontrolle in einer palliativen Situation, Mundpflege; Ernährung und Flüssigkeit; Übelkeit und Erbrechen; Obstipation; Respiratorische Symptome; Juckreiz/Ikterus; Neurologische Symptome; Lymphödem; Exulzierierende Tumoren; Schmerztherapie</b></p> <p><b>Trauer, Spiritualität und Teamarbeit:</b>  <b>Aspekte der Trauer; Lebensbilanz/Lebensidentität; Krankheit/Leid/Tod aus spiritueller Sicht; Bedeutung von Ritualen</b></p> <p><b>Ethik / Recht:</b>  <b>Grundlagen der Ethik; Umsetzungsformen ethischen Denkens in Einrichtungen; Therapiebegrenzung und Therapiezieländerung; Patientenverfügung/Vorsorgevollmacht/Betreuungsverfügung; Sterbehilfe und Sterbebegleitung</b></p>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<p><b>Schärer-Santschi, Erika (Hrsg.) (2015): Lehrbuch Palliative Care. Bern: Huber.</b></p> <p><b>Kränzle, Susanne; Schmid, Ulrike, Seeger, Christa (Hrsg.) (2014): Palliative Care: Handbuch für Pflege und Begleitung. Heidelberg: Springer.</b></p> <p><b>Grond, Erich (2011): Palliativpflege in der Gerontopsychiatrie. Leitfaden für Pflegenden in der Altenhilfe. Stuttgart: Kohlhammer.</b></p> <p><b>Aulbert, Eberhard; Nack, Friedmann; Radbruch, Lukas (Hrsg.) (2012): Lehrbuch der Palliativmedizin. Stuttgart: Schattauer.</b></p> <p><b>Kröner-Herwig, Birgit (Hrsg.) (2011): Schmerzpsychotherapie: Grundlagen - Diagnostik - Krankheitsbilder – Behandlung. Berlin, Heidelberg: Springer.</b></p> <p><b>Carr, Eloise; Mann, Eileen (2014): Schmerz und Schmerzmanagement: Praxishandbuch für Pflegeberufe. Bern: Huber. Heller, Birgit; Heller, Andreas (2014): Spiritualität und Spiritual Care: Orientierungen und Impulse. Bern: Huber.</b></p>		

<b>Wahlmodul: Gerontologie und Geriatrie</b>		
<b>Semester</b>	<b>Workload / ECTS</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>5. und 6.</b>	<b>300 Std. (10 ECTS)</b> Davon 100 Std. Präsenzzeit (Vorlesungs- und Prüfungszeit)	<b>Seminararbeit +/- Präsentation, Portfolio</b>
<b>Themen</b>		
<p><b>Gerontopsychiatrische Grundlagen / Demenz:</b>            Unterschiedliche typische Krankheitsbilder des Alters, insbesondere Demenz, (Alters-)Depression, Schizophrenie, Alterspsychose; bedeutsame Einflussfaktoren auf den Alterungsprozess, relevante Definitionen, Theorien und Modelle des Alterns; Screeningverfahren: Screeningverfahren nach Lachs, CarenapD; therapeutische und medikamentöse Ansätze</p> <p><b>Aktivierend-therapeutische Pflege in der Geriatrie (ATP-G):</b>            Pflege- und Handlungsschwerpunkte sowie das Modell ATP-G der aktivierend-therapeutischen Versorgung; Interprofessionelle Zusammenarbeit zur Festlegung aktivierend-therapeutischer Zielsetzungen beim geriatrischen Patienten; Maßnahmen zur Förderung der Alltagskompetenz und Teilhabe im sozialen Alltag</p> <p><b>Kommunikation / Beziehungsarbeit:</b>            Grundlagen der Gesprächsführung, Grundbegriffe und Modelle, verbale und nonverbale Kommunikationsformen und Techniken bezogen auf geriatrisches und gerontologisches Klientel, kommunikative Deeskalationsstrategien</p> <p><b>Ethik / Psychologie / Recht:</b>            Ethische Aspekte bezogen der Versorgung und dem Umgang mit geriatrischen und gerontologischen Patienten und deren Angehörigen, Reflexion ethischer Dilemma im pflegerischen Alltag sowie rechtliche Aspekte</p>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<p>Bundesministerium für Familie; Senioren; Frauen und Jugend. 2010. Altersbilder in der Gesellschaft: Sechster Altenbericht zur Lage der älteren Generation. Berlin; BMFSFJ, 2010.</p> <p>Kruse, A. &amp; Wahl, H.-W. (2010). Zukunft Altern. Individuelle und gesellschaftliche Weichenstellungen. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag.</p> <p>Wahl, H.-W. et al. (2012). Angewandte Gerontologie. Interventionen für ein gutes Altern in 100 Schlüsselbegriffen. Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Zur Veranstaltung werden zusätzlich jeweils aktuelle Daten zur Bevölkerungsentwicklung und zur Situation Älterer (z.B. das Deutsche Alterssurvey (DEAS)) sowie aktuelle Veröffentlichungen hinzugezogen.</p>		

<b>Modul: Praxismodul I</b>		
<b>Semester</b>	<b>Workload / ECTS</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
1. und 2.	600 Std. (20 ECTS)	1. Projektarbeit (i.d.R. 20-30 Seiten), Bericht zum Ablauf und zur Reflexion der Praxisphase I (ARP)
<b>Themen</b>		
Praxismodul I: Mitarbeit in einem Geschäfts- bzw. Versorgungsprozess komplexer Pflege- und Betreuungssituationen unter Anwendung des v.a. in den Profilmodulen erworbenen Fachwissens zu Diagnostik, Bedarfseinschätzung und komplexen Pflege- und Betreuungssituationen in der Praxis sowie der bestmöglichen Evidenz aus der Pflegeforschung.		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
siehe Literatur (Profil-)module sowie aktuelle wissenschaftliche Fachzeitschriften		

<b>Modul: Praxismodul II</b>		
<b>Semester</b>	<b>Workload / ECTS</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>3. und 4.</b>	<b>600 Std. (20 ECTS)</b>	<b>2. Projektarbeit (i.d.R. 20-30 Seiten) mit Präsentation (30 min. incl. Diskussion), Bericht zum Ablauf und zur Reflexion der Praxisphase II (ARP)</b>
<b>Themen</b>		
<p><b>Praxismodul II: Mitarbeit in einem Geschäfts- bzw. Versorgungsprozess komplexer Pflege- und Betreuungssituationen, insbesondere unter Anwendung des in den Profilmodulen erworbenen Fachwissens zur Pflege-, Hilfs- und Betreuungsplanung, Evaluation, Notfallmanagement und speziellen Pflege- und Betreuungskonzepten sowie der zielgruppenorientierten Gesundheitsedukation in der Praxis.</b></p>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
siehe Literatur (Profil-)module sowie aktuelle wissenschaftliche Fachzeitschriften		

<b>Modul: Praxismodul III</b>		
<b>Semester</b>	<b>Workload / ECTS</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>5. und 6.</b>	<b>600 Std. (20 ECTS)</b>	<b>Mündliche Prüfung (30 Minuten), Bericht zum Ablauf und zur Reflexion der Praxisphase III (ARP)</b>
<b>Themen</b>		
Praxismodul III: Vertiefung in einem Geschäfts-, Versorgungs- oder Unterstützungsprozess mit erweitertem Aufgabenfeld, insbesondere unter Anwendung des in den Profilmodulen erworbenen Fachwissens sowie ggf. in ausgewählten Funktionsbereichen (z.B. Psychiatrie, Geriatrie, etc).		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
siehe Literatur (Profil-)module sowie aktuelle wissenschaftliche Fachzeitschriften		

<b>Modul: Bachelorarbeit</b>		
<b>Semester</b>	<b>Workload / ECTS</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>5. und 6.</b>	<b>360 Std. (12 ECTS)</b>	<b>Bachelorarbeit (i.d.R. 60-80 S.)</b>
<b>Themen</b>		
<p>Die Bachelorarbeit ist eine eigenständige Prüfungsleistung. Das Thema der Bachelorarbeit wird von der Studienakademie im Benehmen mit dem Studierenden am Ende der Theoriephase im 5. Semester vergeben. Die Bachelorarbeit wird während der dritten Praxisphase erstellt. Die Studienakademie benennt ein Mitglied des Lehrkörpers, das die Bachelorarbeit als Gutachter/-in wissenschaftlich betreut und bewertet. Die fachliche Betreuung erfolgt durch eine/n Ansprechpartner/-in beim Dualen Partnerunternehmen. Die Bachelorarbeit ist mit 12 Credit Points (entspricht einem Workload von 360 Stunden) versehen. Die Bearbeitungszeit für die Bachelorarbeit beträgt insgesamt 12 Wochen.</p>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
Aktuelle Literatur je nach Thema		